

بسمه تعالی

طرح درس زبانه تخصصی گفتاردرمانی

مقطع کارشناسی | نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

نام درس: زبانه تخصصی گفتاردرمانی	تعداد واحد: ۱	زمان برگزاری: شنبه‌ها، ساعت ۱۳:۰۰ تا ۱۴:۰۰
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی گفتاردرمانی	مدرس: دکتر سمانه سازگارنژاد	تعداد جلسات: ۱۰ جلسه ۱ ساعته

توصیف دوره آموزشی

این درس با هدف آشنایی دانشجویان با واژگان و ساختارهای پرکاربرد انگلیسی تخصصی در گفتاردرمانی طراحی شده است. تمرکز اصلی درس بر واژگان حوزه‌های اکتسابی و رشدی، خواندن پاراگراف‌های تخصصی بلندتر، استخراج واژه‌های کلیدی، و درک مطلب متون بالینی و آموزشی است. تنظیم جلسات بر اساس فایل‌های آموزشی ارائه شده برای جلسه اول اختلالات اکتسابی، اختلالات رشدی، و مطالعه موردی بیمار مبتلا به سکته انجام شده است.

اهداف یادگیری

- واژگان پایه و تخصصی رایج در گفتاردرمانی را در حوزه‌های آناتومی، اختلال ارزیابی، درمان و اصطلاحات بالینی عمومی بشناسند.
- افعال پرکاربرد تخصصی در متون گفتاردرمانی را درک کرده و در جملات و توصیف‌های بالینی به کار ببرند.
- اصطلاحات اصلی مربوط به اختلالات اکتسابی گفتار، زبان و ارتباط را بشناسند.
- اصطلاحات اصلی مربوط به اختلالات رشدی گفتار، زبان و ارتباط را بشناسند.
- بتوانند پاراگراف‌های تخصصی مرتبط با حوزه گفتاردرمانی را با دقت بیشتر بخوانند و معنای کلی و نکات اصلی آن را استخراج کنند.
- بتوانند در متون تخصصی، واژه‌های کلیدی، سرنخ‌های تشخیصی و اصطلاحات درمانی را شناسایی کنند.
- تفاوت میان گروه‌های اصلی اختلالات مانند language ، motor speech ، cognitive-communication ، fluency و voice را در سطح واژگانی و درک مطلب تشخیص دهند.
- بتوانند از روی یک متن تخصصی کوتاه یا case-based reading ، اطلاعات مربوط به تاریخچه، ارزیابی، تشخیص و درمان را استخراج کنند.
- با برخی اصطلاحات تخصصی رایج در توصیف کیس‌های بالینی مانند ASD ، SSD ، DLD ، AAC ، dysarthria ، aphasia ، related terms آشنا شوند.
- بتوانند پاسخ‌های کوتاه، دقیق و مبتنی بر متن برای پرسش‌های درک مطلب تخصصی ارائه دهند.

محتوای آموزشی دوره

- واژگان تخصصی پایه در گفتاردرمانی
- دسته‌بندی واژگان در حوزه‌های anatomy ، disorder ، assessment ، treatment ، general clinical

- افعال تخصصی پر کاربرد در متون بالینی و آموزشی
- اختلالات اکتسابی زبان گفتار حرکتی، شناختی-ارتباطی، ناروانی و صدا
- اختلالات رشدی زبان گفتار، ارتباط اجتماعی و صدا
- ریشه‌ها و اجزای واژه‌ها در اصطلاحات تخصصی
- پاراگراف‌خوانی تخصصی
- بلندخوانی متون تخصصی
- درک مطلب تخصصی
- استخراج واژه‌های کلیدی از متن
- پاسخ‌گویی به سؤالهای کوتاه و چندگزینه‌ای بر اساس متن
- تحلیل case-based reading در حوزه بزرگسال و نوروژنیک
- مرور اصطلاحات تخصصی مربوط به ارزیابی، تشخیص و درمان در گفتاردرمانی

متدهای آموزشی دوره

تدریس واژگان تخصصی، طبقه‌بندی واژه‌ها، خواندن هدایت‌شده، بلندخوانی پاراگراف‌ها، تمرین درک مطلب، تمرین جمله‌سازی بالینی، تحلیل مورد، و مرور کلاسی

جدول جلسات درس

جلسه	تاریخ	مبحث تدریس
۱	۲۵/۱۲/۱۴۰۴	معرفی درس، آشنایی با ساختار کلی واحد، آموزش واژگان تخصصی پایه در Anatomy, Disorder, Assessment, Treatment, و تمرین دسته‌بندی واژگان General Clinical
۲	۱۵/۰۱/۱۴۰۵	مرور افعال تخصصی پر کاربرد در متون گفتاردرمانی و بالینی، جمله‌سازی تخصصی، تمرین کاربرد افعال در توصیف ارزیابی، تشخیص و درمان
۳	۲۲/۰۱/۱۴۰۵	آشنایی با اختلالات اکتسابی گفتار، زبان و ارتباط؛ مرور واژگان اصلی در acquired language disorders و word parts تخصصی
۴	۲۹/۰۱/۱۴۰۵	بلندخوانی و درک مطلب تخصصی در حوزه acquired language disorders؛ تحلیل پاراگراف‌های مربوط به aphasia و واژگان کلیدی تشخیصی
۵	۰۵/۰۲/۱۴۰۵	بلندخوانی و درک مطلب تخصصی در acquired motor speech, fluency, and voice disorders؛ مرور واژگان مربوط به neurogenic stuttering, apraxia of speech, dysarthria, dysphonia

مرور <i>cognitive-communication disorders</i> و شروع <i>case-based reading</i> ؛ استخراج واژگان و اطلاعات اصلی از <i>Stroke Case Study</i> در بخش تاریخچه و ارزیابی	۱۲/۰۲/۱۴۰۵	۶
ادامه <i>case-based reading</i> ؛ استخراج اصطلاحات مربوط به AAC، <i>follow-up</i> ، <i>team collaboration</i> ، <i>treatment outcomes</i> تمرین خلاصه‌نویسی کوتاه از متن تخصصی	۱۹/۰۲/۱۴۰۵	۷
آشنایی با اختلالات رشدی گفتار، زبان و ارتباط؛ مرور واژگان مربوط به ASD، <i>social communication</i> ، <i>DLD</i> و تحلیل پاراگراف‌های تخصصی این بخش	۲۶/۰۲/۱۴۰۵	۸
آموزش واژگان تخصصی و بلندخوانی/درک مطلب در حوزه <i>developmental language disorder</i> ، <i>SSD</i> ، <i>articulation disorder</i> ، <i>phonological disorder</i> ، <i>CAS</i>	۰۲/۰۳/۱۴۰۵	۹
جمع‌بندی نهایی واژگان اکتسابی و رشدی، مرور متن‌های تخصصی، تمرین و ارزشیابی کوتاه پایا <i>reading comprehension</i> نهایی	۰۹/۰۳/۱۴۰۵	۱۰

نحوه ارزشیابی

نمره حضور فعال در کلاس ۳

برای کسب نمره کامل این بخش، انتظار می‌رود دانشجو حضور منظم و به‌موقع در جلسات داشته باشد و در خواندن متن، پاسخ‌داده به پرسش‌ها، بیاز معادل فارسی واژگان و مشارکت در فعالیت‌های کلاسی مشارکت مؤثر نشان دهد.

نمره تکالیف واژگانی و نوشتاری ۵

این بخش شامل تکالیفی مانند نوشتن معادل فارسی واژه‌ها، دسته‌بندی اصطلاحات تخصصی، جمله‌سازی با افعال بالینی، و خلاصه‌نویسی کوتاه از پاراگراف‌های تخصصی است. تکالیف باید به‌صورت خوانا و منظم تحویل شوند

نمره درک مطلب و فعالیت‌های کلاسی ۲

در این بخش از دانشجو انتظار می‌رود بتواند پس از خواندن پاراگراف‌های تخصصی، واژگان کلیدی را استخراج کند، ایده اصلی متن را تشخیص دهد، و به پرسش‌های کوتاه و چندگزینه‌ای مرتبط با متن پاسخ دهد

نمره آزمون پایانی ۱۰

آزمون پایانی به‌صورت نوشتاری برگزار می‌شود و شامل واژگان تخصصی، تشخیص اصطلاحات در متن، درک مطلب پاراگراف‌های تخصصی، و پاسخ کوتاه بر اساس متن‌های حوزه‌های اکتسابی و رشدی خواهد بود.

منابع و فایل‌های آموزشی دوره

1. American Speech-Language-Hearing Association. (n.d.). *Aphasia* [Practice Portal].
2. American Speech-Language-Hearing Association. (n.d.). *Acquired apraxia of speech* [Practice Portal].
3. American Speech-Language-Hearing Association. (n.d.). *Spoken language disorders* [Practice Portal].

4. American Speech-Language-Hearing Association. (n.d.). *Speech sound disorders: Articulation and phonology* [Practice Portal].
5. American Speech-Language-Hearing Association. (n.d.). *Childhood apraxia of speech* [Practice Portal].
6. American Speech-Language-Hearing Association. (n.d.). *Autism and autism spectrum disorder* [Practice Portal].
7. American Speech-Language-Hearing Association. (n.d.). *Augmentative and alternative communication (AAC)* [Practice Portal].
8. Bishop, D. V. M., Snowling, M. J., Thompson, P. A., Greenhalgh, T., & the CATALISE Consortium. (2017). *Phase 2 of CATALISE: A multinational and multidisciplinary Delphi consensus study of problems with language development: Terminology*.
9. Furlong, L. M., Morris, M. E., Erickson, S., & McLeod, S. (2021). *Treating childhood speech sound disorders: Current approaches to management by Australian speech-language pathologists*.
10. Mayer, J. F., Madden, E. B., Mozeiko, J., & Murray, L. L. (2024). *Generalization in aphasia treatment: A tutorial for speech-language pathologists*.
11. Munasinghe, T. U., Ariyasena, A. D. K., & colleagues. (2023). *Speech therapy interventions for acquired apraxia of speech: A systematic review*.